

Dislexia: Un Reto en el Mar de Talentos

Por Amy Lang para *Quehagoconlosnenes.com*



“Dislexia muchas veces se ve como una discapacidad escondida. Lo que no se aprecia es que puede ser una fuente escondida de grandes habilidades y poderes no reconocidos.”

(<http://www.dyslexia.yale.edu/>)

Los padres sabemos cuando algo está raro con el comportamiento o el desempeño de nuestros hijos. Hacemos todo lo posible para encontrar la ayuda que puedan necesitar. Muchas veces eso conlleva horas largas y frustrantes esperando en oficinas médicas, soportando comentarios insensibles, leyendo libros y hablando con otras mamás. Todos hemos enfrentado eso de una forma u otra.

Si alguna vez has pensado “**¿Por qué mi hija(o) tiene que esforzarse tanto en la escuela? Obviamente es muy inteligente, pero ¿no puede leer bien, ni deletrear!**”, podría tener una condición común llamada dislexia.

Según El Instituto Nacional de Salud, “**Dislexia es uno de los problemas más comunes que afecta a los niños y adultos**; la prevalencia en los Estado Unidos se estima de ser entre 5% a 17% en los niños de edad escolar... Es el más común y más estudiado de los problemas de aprendizaje, afectando a por lo menos 80% de los individuos con discapacidades de aprendizaje.^[1] Pero una persona con dislexia puede ser muy exitosa y lograr sus sueños. Thomas Edison, Albert Einstein, Whoopi Goldberg, Walt Disney, Leonardo DaVinci y miles de otras personas exitosas en todos los campos han podido superar su dislexia y alcanzar grandes logros.

Como padres podemos notar algunos síntomas comunes que podrían indicar una condición de dislexia en nuestros hijos.

En niños de preescolar algunos síntomas pueden ser:

- Desarrollo tardío del habla
- Confusión de los sonidos y sílabas en palabras largas
- Infecciones de oído crónicas
- Dificultades aprendiendo a amarrarse los zapatos
- Dificultad memorizando su dirección, teléfono, números, y el alfabeto
- No reconocer palabras que riman
- Genética: si un pariente muestra dificultades de lectura

Otras dificultades en niños de escuela elemental:

- Dificultad al escribir las letras (disgrafía)
- Escribir las letras al revés después de primer grado
- Leer muy lentamente sin poder descifrar una palabra fonéticamente
- Dificultad al memorizar la ortografía
- Dificultad para recordar secuencias

- Dificultad para entender direccionalidad y leer los relojes
- Dificultad para recordar la palabra correcta

Estos síntomas pueden seguir en **la escuela secundaria y hasta en la universidad o de adulto.**

Y si pienso que mi hijo puede tener dislexia, ¿qué debo hacer?

1. **¡Sé abogado de tu hijo!** Haz preguntas. No aceptes lo que no te parece correcto. Los disléxicos que han podido superarse siempre tienen a una persona que cree en ellos. La dislexia no tiene nada que ver con la inteligencia.
2. **Información:** Lee la página de internet de la “International Dyslexia Association.” (<http://www.interdys.org/FactSheets.htm>)
3. **Evaluación:** Contacta a un profesional que pueda hacer una evaluación completa específicamente dirigida a dislexia. Hay una serie de pruebas especializadas para diagnosticar la dislexia.
4. **Intervención:** Consigue ayuda profesional. Puedes identificar a un profesional de tutoría entrenado en la metodología Orton-Gillingham para sesiones por lo menos dos veces a la semana. La tutoría debe ser multisensorial y estructurada.
5. **Acomodos:** Tiempo extra, textos de audio, laptop para escribir[2] y otras herramientas tecnológicas disponibles hoy[3].
6. **¡Apoya los talentos innatos!** Las personas con dislexia tienen habilidades extraordinarias en áreas de creatividad, matemáticas en los altos niveles, inteligencia emocional, intuición y deportes.

NOTA: Este artículo fue escrito por nuestra colaboradora Amy M. Lang. Amy mamá de un chico de siete años y es tutora del método Orton-Gillingham y Consultora de Evaluaciones de Dislexia. Para consultas puedes contactarla al 787-633-9044 o escribirle a langescalona@gmail.com. Quehagoconlosnenes.com publicó este artículo sin recibir nada a cambio. El escrito es una opinión de la autora.

[1] Shaywitz, Sally E. MD. (05/01/2003). Dyslexia (Specific Reading Disability), Pediatrics in Review Vol. 24 No. 5, Retrieved from: <http://pedsinreview.aappublications.org/content/24/5/147.short>

[2] Shaywitz, Sally E. MD. Overcoming Dyslexia, Random House, NY, 2005 (314-344)

[3] Mather, Nancy and Barbara J. Wendling, Essentials of Dyslexia Assessment and Intervention, John Wiley & Sons, Inc. Hoboken, NJ. 2012 (199-222)